

# Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа

---

Управление качеством образовательных результатов.  
Анализ результатов и эффективности принятых мер в рамках системы работы  
со школами с низкими результатами обучения

ЧЕРВОВА СВЕЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА СОЦИАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

31.01.2023

# НОРМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 2 Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе (п.29)

Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статья 58 Промежуточная аттестация

Статья 59 Итоговая аттестация

Статья 89 Управление системой образования (включает мониторинги, аккредитацию, лицензирование, независимую оценку качества образования)

Статья 91 Лицензирование образовательной деятельности

Статья 92 Государственная аккредитация образовательной деятельности

Статья 93 Государственный контроль и надзор

Статья 95 Независимая оценка качества образования

Статья 96 Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Статья 97 Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716)

# НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

[HTTPS://EDUCATION.PETROZAVODSK-MO.RU/INFO/12585/](https://education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/)

## Приказы комитета социального развития Администрация Петрозаводского городского округа

от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе»

от 24.01.2023 № 27 «Об утверждении плана мероприятий управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2023 год»

# ЦЕЛИ

---

- обеспечение качественного образования для всех обучающихся, независимо от места их жительства, социального статуса родителей и других факторов;
- поддержка школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска на основе: антирисковой программы, «дорожной карты», включающие комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия; осуществления взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования в Петрозаводском городском округе

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

	2020	2021	2022
Петрозаводский городской округ	7	12	16
Всего по Республике Карелия	72	58	67
Процент	9,7	20,6	23,8

Вызовы/дефициты
Сформированность управленческих механизмов
Организационные особенности
Ресурсное, материально-техническое, кадровое оснащение
Педагогико-методический потенциал
Состав контингента обучающихся
Рост рисков школьной неуспешности

# МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

---

## Региональная выборка:

1. Показатели для определения школ с низкими результатами обучения на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования:

- Доля обучающихся, получивших «2», динамика за два-три года
- Доля высоких результатов, динамика за два-три года
- Объективность результатов

2. Показатели для определения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- Доля обучающихся с ОВЗ
- Доля учителей, преподающих по двум и более предметам, по непрофильному образованию
- Доля обучающихся из семей с низким социальным статусом (низкий доход, безработные, пр.)

## Федеральная выборка:

# МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

«Школы с низкими результатами обучения» на уровне основного общего образования — школы, имеющие устойчиво низкие образовательные результаты в течение двух последних лет и отрицательную динамику по ним по ВПР, ГИА-9, по предметам «Русский язык», «Математика»

ВПР по математике за 5 класс; ВПР по математике за 6 класс; ВПР по русскому языку за 5 класс; ВПР по русскому языку за 6 класс; ОГЭ по математике; ОГЭ по русскому языку; ЕГЭ по базовой и профильной математике; ЕГЭ по русскому языку

В список ШНОР были включены ОО, в которых было **выявлено не менее 30%** участников с отметкой «неудовлетворительно» по двум и более оценочным процедурам в 2022 году и/или хотя бы по одной оценочной процедуре в 2021 и 2022 годах. В ЕГЭ и ОГЭ «неудовлетворительные» отметки определялись по минимальному порогу, предусмотренному спецификацией соответствующей оценочной процедуры

*«Школы с низкими результатами обучения» на уровне среднего общего образования — школы, имеющие устойчиво низкие образовательные результаты в течение двух последних лет и отрицательную динамику по ним по ВПР, ЕГЭ, по предметам «Русский язык», «Математика».*

*«Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях»; имеющие высокую долю обучающихся с ОВЗ; долю учителей, преподающих по двум и более предметам, по непрофильному образованию; высокую долю обучающихся из семей с низким социальным статусом (низкий доход, безработные, пр.)*

*-школы, имеющие высокую долю обучающихся, систематически не посещающих учебные занятия*

*-Школы с долей детей, состоящих на внутришкольном учете или на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.*

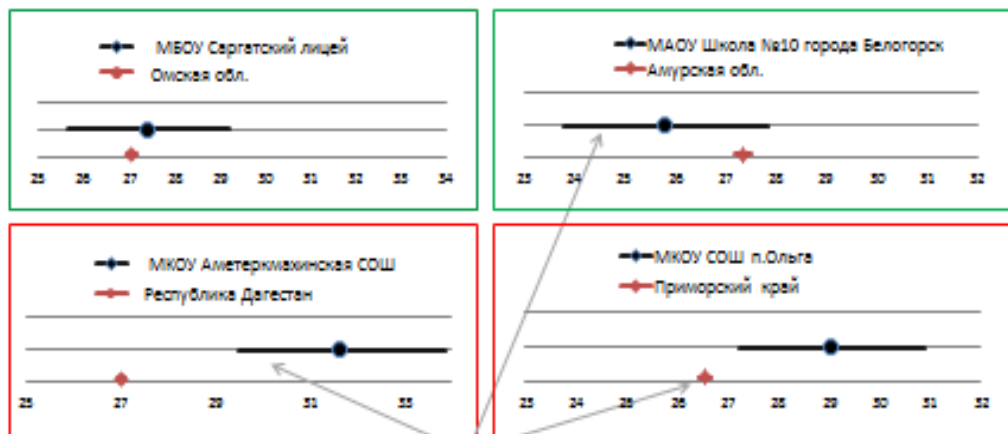
- Школы, показывающие необъективные результаты: завышенные значения среднего балла по процедурам ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика»;

Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ

## Объективность результатов оценочных процедур

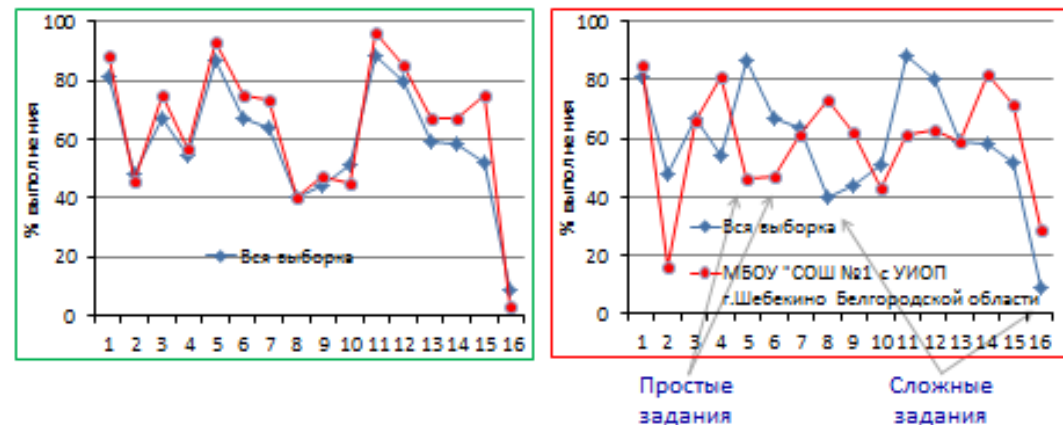
### Оценка завышения результатов ВПР (Русский язык, 4 класс)



Средние значения и доверительные интервалы

## Объективность результатов оценочных процедур

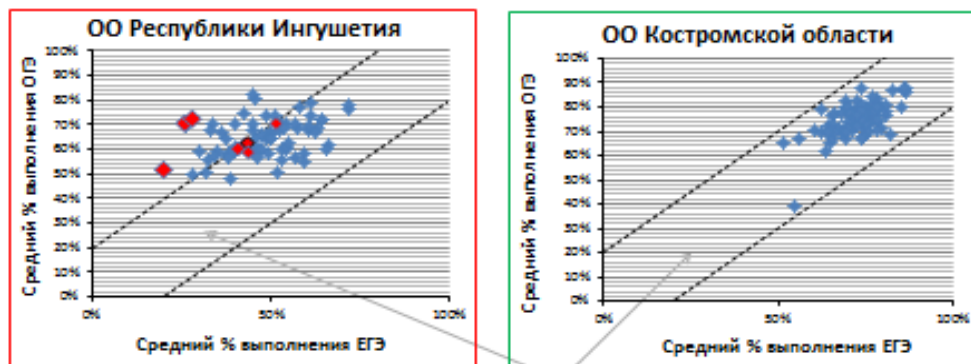
### Оценка «правдоподобности» распределения процентов выполнения заданий (Математика, 5 класс)



Простые задания Сложные задания

## Объективность результатов оценочных процедур

### Оценка объективности результатов ОГЭ (Русский язык)



Наиболее вероятный коридор значений (на основе данных по РФ)



# НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА И АНАЛИЗИРУЕМЫЕ АСПЕКТЫ

	Направление	Анализируемые аспекты
1	<b>Объективность оценки образовательных результатов в ОО</b>	<b>Выявление ОО с признаками необъективной оценки образовательных результатов</b>
2	<b>Объективность проведения оценочных процедур</b>	<b>Сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам, по годам, по средним показателям РК и РФ</b>
3	<b>Качество массового образования в разрезе учебных предметов</b>	<b>Достижение устойчивых средних результатов по различным предметам</b>
4	<b>Качество массового образования в разрезе оценочных процедур</b>	<b>Достижение устойчивых средних результатов обучающимися в рамках различных оценочных процедур</b>
5	<b>Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов</b>	<b>Характеристики групп участников оценочных процедур с низкими результатами по учебным предметам</b>
6	<b>Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур</b>	<b>Характеристики групп участников с низкими результатами в различных оценочных процедурах</b>
7	<i>Исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по</i>	<i>Достижение устойчивых средних результатов по различным предметам; сопоставление выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками профильных классов и</i>

# УЧАСТНИКИ - КООРДИНАТОРЫ

---

МОУ «Средняя школа № 3»

МОУ «Средняя школа № 6»

МОУ «Средняя школа № 7»

МОУ «Средняя школа № 10»

МОУ «Средняя школа № 20»

МОУ «Средняя школа № 29»

МОУ «Средняя школа № 33»

МОУ «Средняя школа № 43»

МОУ «Средняя школа № 46»

МОУ «Средняя школа № 5»

МОУ «Средняя школа № 14»

МОУ «Средняя школа № 35»

МОУ «Средняя школа № 9»

МОУ «Средняя школа № 25»

МОУ «Средняя школа № 55»

МОУ «Средняя школа № 11»

МОУ «Средняя школа № 8»

МОУ «Средняя школа № 34»

МОУ «Средняя школа № 36»

МОУ «Лицей №13»

МОУ «Лицей № 1»

МОУ «Гимназия № 17»

МОУ «Лицей № 40»

МОУ «Академический лицей»

МОУ «Державинский лицей»

МОУ «Университетский лицей»

МОУ «Средняя школа № 27»

МОУ «Средняя школа № 2»

МОУ «Ломоносовская гимназия»

МОУ «Средняя школа № 48»

# МАРКЕРЫ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ ВПР 2022

Код региона	Логин ОО	Название ОО	Завышенные результаты				Несоответствие школьным отметкам				Кол-во маркеров 2022
			РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	
			10	edu100080	МКОУ "Медвежьегорская СОШ № 3"	1					
10	edu100081	МКОУ "Пиндушская СОШ № 1 "	1			1					2
10	edu100097	МКОУ "Ругозерская СОШ "				1					1
10	edu100104	МКОУ "Ильинская СОШ"	1								1
10	edu100120	МОУ «Средняя школа № 11»		1							1
10	edu100146	МОУ «Средняя школа № 46»	1								1
10	edu100176	МОУ Шелтозерская СОШ		1							1
10	edu100219	МКОУ Сортавальского муниципального района РК СОШ № 6				1					1
10	edu103015	МОУ ГСОШ	1								1
10	edu103023	МОУ СОШ п. Ляскеля	1								1
10	edu103103	МКОУ Ведлозерская СОШ Пряжинского национального района РК	1								1
10	edu106039	МОУ ООШ п. Импилахти		1							1
10	edu106061	МОУ «Средняя Школа № 55»				1					1



# ВПР - 4 РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	38							
Дата:	19.09.2022							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5 Ур. обученности		
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	91,37	
Республика Карелия	178	5938	9,03	33,04	45,37	12,56	90,97	
Петрозаводский	36	2745	8,2	31,15	46,92	13,73	91,8	
МОУ «Средняя школа № 6»		39	28,21	48,72	20,51	2,56	71,79	
МОУ «Средняя школа № 7 »		30	10	16,67	60	13,33	90	
МОУ «Средняя школа № 10»		57	5,26	26,32	52,63	15,79	94,74	
МОУ «Средняя школа № 11»		81	8,64	30,86	53,09	7,41	91,36	
МОУ «Средняя школа № 20»		81	12,35	30,86	38,27	18,52	87,65	
МОУ «Средняя школа № 9»		35	17,14	48,57	22,86	11,43	82,86	
МОУ «Средняя школа № 29»		62	11,29	22,58	46,77	19,35	88,71	
МОУ «Средняя школа № 33»		67	5,97	50,75	38,81	4,48	94,03	
МОУ «Средняя школа № 43 »		144	21,53	34,03	36,81	7,64	78,47	
МОУ «Средняя школа № 46»		125	1,6	27,2	52,8	18,4	98,4	
МОУ «Средняя школа №26»		22	0	45,45	31,82	22,73	100	
МОУ «Средняя школа №5»		110	8,18	24,55	47,27	20	91,82	
МОУ «Средняя школа № 14»		53	3,77	56,6	35,85	3,77	96,23	
МОУ «Средняя школа № 25»		24	12,5	29,17	41,67	16,67	87,5	
МОУ«Средняя школа № 35»		40	15	40	45	0	85	
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 19»		3	66,67	33,33	0	0	33,33	
МОУ "средняя школа № 55"		146	22,6	46,58	27,4	3,42	77,4	

# ВПР – 5 РУССКИЙ ЯЗЫК

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2	86,75
Республика Карелия	184	5791	18,43	37,73	31,97	11,87	81,57
Петрозаводский	37	2576	20,19	37,38	30,71	11,72	79,81
МОУ «Средняя школа № 3»		18	22,22	44,44	16,67	16,67	77,78
МОУ «Средняя школа № 6»		70	65,71	24,29	10	0	34,29
МОУ «Средняя школа № 7»		24	45,83	20,83	25	8,33	54,17
МОУ «Средняя школа № 10»		73	35,62	24,66	27,4	12,33	64,38
МОУ «Средняя школа № 11»		58	5,17	29,31	44,83	20,69	94,83
МОУ «Средняя школа № 20»		74	40,54	41,89	16,22	1,35	59,46
МОУ «Средняя школа № 9»		47	48,94	38,3	12,77	0	51,06
МОУ «Средняя школа № 29»		55	34,55	38,18	23,64	3,64	65,45
МОУ «Средняя школа № 33»		83	15,66	55,42	25,3	3,61	84,34
МОУ «Средняя школа № 43»		134	43,28	41,79	14,18	0,75	56,72
МОУ «Средняя школа № 46»		118	50,85	23,73	15,25	10,17	49,15
МОУ «Средняя школа №26»		20	0	70	30	0	100
МОУ «Средняя школа №5»		106	27,36	36,79	29,25	6,6	72,64
МОУ «Средняя школа № 14»		61	27,87	36,07	29,51	6,56	72,13
МОУ «Средняя школа № 25»		22	13,64	63,64	22,73	0	86,36
МОУ «Средняя школа № 35»		36	19,44	38,89	38,89	2,78	80,56
МОУ "Средняя школа № 55"		127	20,47	43,31	28,35	7,87	79,53

Статистика по отметкам

Предмет:

Русский язык

Максимальный первичный балл:

45

Дата:

19.09.2022

# ВПР - 4 МАТЕМАТИКА

Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	20								
Дата:	19.09.2022								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	Уровень обуч-ти			
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19	95,19		
Республика Карелия	179	6157	5,28	23,31	44,49	26,93	94,72		
Петрозаводский	36	2790	3,94	21,04	44,16	30,86	96,06		
МОУ «Средняя школа № 6»		36	8,33	44,44	33,33	13,89	91,67		
МОУ «Средняя школа № 7»		35	22,86	20	51,43	5,71	77,14		
МОУ «Средняя школа № 10»		58	8,62	25,86	36,21	29,31	91,38		
МОУ «Средняя школа № 11»		86	2,33	33,72	50	13,95	97,67		
МОУ «Средняя школа № 20»		78	11,54	25,64	44,87	17,95	88,46		
МОУ «Средняя школа № 9»		34	0	26,47	58,82	14,71	100		
МОУ «Средняя школа № 29.»		72	8,33	36,11	38,89	16,67	91,67		
МОУ «Средняя школа № 33»		69	0	31,88	43,48	24,64	100		
МОУ «Средняя школа № 43»		137	5,11	17,52	47,45	29,93	94,89		
МОУ «Средняя школа № 46»		112	3,57	15,18	40,18	41,07	96,43		
МОУ «Средняя школа №26»		24	4,17	66,67	25	4,17	95,83		
МОУ «Средняя школа №5»		114	3,51	23,68	50,88	21,93	96,49		
МОУ «Средняя школа № 14»		53	3,77	11,32	45,28	39,62	96,23		
МОУ «Средняя школа № 35»		40	7,5	25	52,5	15	92,5		
МОУ «Основная школа № 19»		3	0	66,67	33,33	0	100		
МОУ «Средняя школа № 55»		145	3,45	19,44	49,9	27,94	93,55		

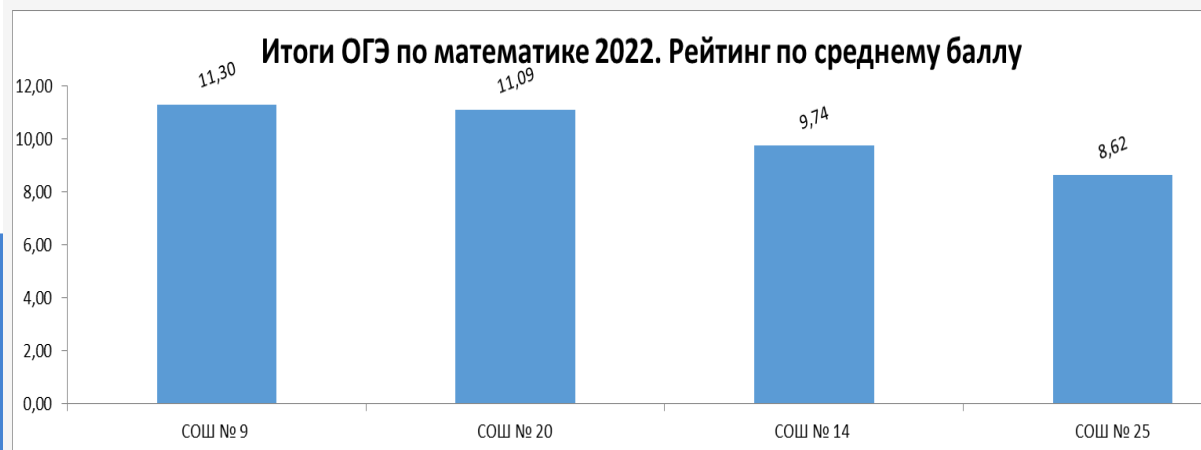
# ВПР- 5 МАТЕМАТИКА

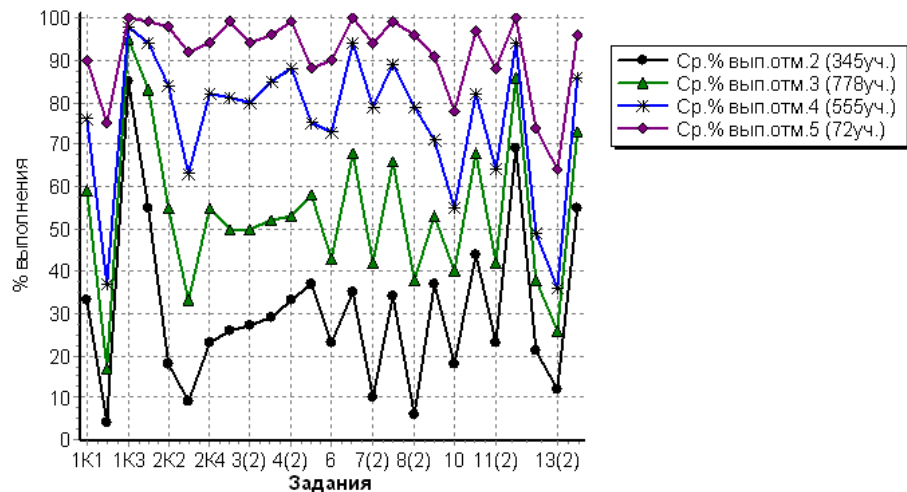
Статистика по отметкам								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	20							
Дата:	19.09.2022							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5 уровень обученности		
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23	88,17	
Республика Карелия	183	5791	15,59	37,72	29,52	17,17	84,41	
Петрозаводский	38	2702	14,6	36,88	30,46	18,05	85,4	
МОУ «Средняя школа № 3»		93	10,75	21,51	36,56	31,18	89,25	
МОУ «Средняя школа № 6»		69	36,23	33,33	23,19	7,25	63,77	
МОУ «Средняя школа № 7»		19	31,58	26,32	21,05	21,05	68,42	
МОУ «Средняя школа № 10»		21	33,33	57,14	9,52	0	66,67	
МОУ «Средняя школа № 11»		54	9,26	38,89	33,33	18,52	90,74	
МОУ «Средняя школа № 20»		73	0	0	0	0	0	
МОУ «Средняя школа № 9»		43	11,63	62,79	16,28	9,3	88,37	
МОУ «Средняя школа № 29»		63	15,87	47,62	23,81	12,7	84,13	
МОУ «Средняя школа № 33»		87	4,6	52,87	27,59	14,94	95,4	
МОУ «Средняя школа № 43 »		141	27,66	50,35	18,44	3,55	72,34	
МОУ «Средняя школа № 46»		111	36,94	36,94	21,62	4,5	63,06	
МОУ «Средняя школа №26»		26	11,54	65,38	7,69	15,38	88,46	
МОУ «Средняя школа №5»		110	33,64	32,73	22,73	10,91	66,36	
МОУ «Средняя школа № 14»		47	27,66	29,79	40,43	2,13	72,34	
МОУ «Средняя школа № 25»		25	0	68	24	8	100	
МОУ «Средняя школа № 35»		42	7,14	38,1	40,48	14,29	92,86	
МОУ «Средняя школа № 55»		126	15,87	41,27	27,78	15,08	84,13	



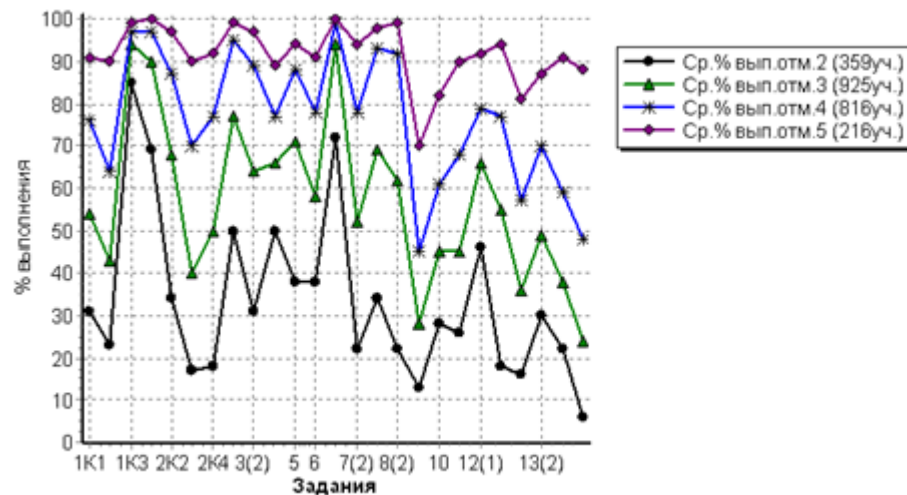
# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 В 2021, 2022 ГОДАХ

Средний балл (ЕГЭ)																	
Прикреплен-ные ОО	рус	мат П	мат Б	инф	биол	геог	лит	химия	англ	нем.яз	фр.яз	общ	физ	ист	Сумма	К-во предметов	Средний балл
	2022	2021	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2021	2021	2022	2022	2022			2022
СОШ №9	58,00	56,00	13,00	70,00	33,00				44,00			51,00	55,00	59,00	439,0	9	48,78
СОШ №14	54,00	51,00	12,00	50,00	46,00		19,00	51,00	34,00			44,00	42,00	19,00	422,0	11	38,36
СОШ №20	61,00	59,00	15,00	67,00	47,00	76,00	60,00	45,00	95,00			43,00		22,00	590,0	11	53,64
СОШ №25	57,00	56,00	12,00	41,00	91,00		53,00					41,00		34,00	385,0	8	48,13





Результаты выполнения заданий у обучающихся 5 классов, получившие отметку «2», находятся в диапазоне от 2% до 84%, что показывает наличие серьезных пробелов в их подготовке. Обучающиеся этой группы испытывали затруднения при выполнении заданий №2 (2) и 6(2), 7, в которых необходимо анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи при расстановке знаков препинания в предложении. Обучающиеся данной группы в 6 классах испытывали затруднения при выполнении заданий № 14(2), в котором нужно было продемонстрировать умение на основе фразеологических единиц и собственного жизненного опыта описать конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Обучающиеся данной группы в 7 классах испытывали затруднения в анализе различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдении основных языковых норм в письменной речи.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2023 Г. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Мероприятия									
	присутствие наблюдателей				проверка/перепроверка (полная/выборочная) работ				
№ п/п	МОУ	присутствие наблюдателей из числа специалистов ЦРО, представители УО	из числа представителей ОО ПОО	представителей общественных организаций или родительской общности	проверка работ на муниципальном уровне экспертами, подготовленными в рамках мероприятий	перепроверка работ/части работ на уровне экспертами, подготовленными в рамках мероприятий	перепроверка работ/части работ на уровне ПОО	взаимопроверка работ между образовательными организациями ПОО	проверка работ на уровне образовательной организации комиссией
1	СОШ №			1					1
2	СОШ №		1	1					1
3	СОШ №	1	1			1			1
4	СОШ №	1		1		1			1
5	СОШ №	1							1
6	СОШ №		1	1					1
7	СОШ №			1					1

## **СПОСОБЫ, ПРИЕМЫ И ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Система общественных и независимых наблюдателей всех процедур ОКО (этапов Всероссийской олимпиады школьников)**

**Организация и проведение процедур ОКО в соответствии с Порядком**

**Система контроля организации и проведения процедур, определение контрольных групп МОУ**

**Проверка работ (совместная, независимая (внешняя), перекрестная, уровневая, соответствующая критериям оценивания)**

**квалификация организаторов**

**своевременное обучение специалистов стандартизированному оцениванию**

**обратная связь с родителями**

**Исключение мотивации для завышения баллов. Создание условий для заинтересованности МОУ в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы**

**Использование результатов оценочных процедур**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
[HTTPS://EDUCATION.PETROZAVODSK-MO.RU/INFO/12585/12850/](https://education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/12850/)

№	Наименование рекомендуемых мероприятий	Сроки
1.	Самоанализ деятельности школы по показателям	до 10.02.2023 г.
2.	Разработка (корректировка) антирисковой программы. Составление «дорожной карты» по повышению качества образования в школе.	до 21.02.2023 г.
3.	Создание на сайте школы информационной страницы, раздела	до 10.02.2023 г.
4.	<i>Новый тип управления образовательной организацией. Использование Серия семинаров «Как управлять: информационная среда в школе», «Как преподавать: исследование урока как способ совершенствования практики обучения», «Как отследить результат: внутришкольный мониторинг качества преподавания», «Педагогическое лидерство как ресурс повышения эффективности работы школы»</i>	По отдельному графику
5.	Повышение квалификации школьных команд, «Час предмета» - еженедельные консультации для учителей-предметников и служб сопровождения	По отдельному графику
6.	Выездные мероприятия в школы с целью консультационной поддержки, поиска сетевых партнеров	весь период
7.	Формирование потребностей школы для повышения качества образования (УМК, доступ к эл. платформам, повышение квалификации, др.)	весь период
8.	Научно-методические- практические семинары по темам	весь период
10.	Участие мотивированных обучающихся в тематических сменах профильных лагерей	Каникулярный период
11.	Участие представителей школ в региональных, межрегиональных, муниципальных мероприятиях	весь период
12.	Самоанализ деятельности школы после преобразований. Городской мониторинг.	июнь 2023 г.

## ПОКАЗАТЕЛИ САМОАНАЛИЗА

---

1. Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава образовательной организации на 01.09.2022г. (укомплектованность, сильные и слабые стороны, потребность, др.).
2. Анализ «Зоны риска» (из числа обучающихся 5,7, 9, 11 классов).
3. Анализ деятельности работы психолого-педагогической службы в образовательной организации (сильные и слабые стороны, потребности).
4. Анализ школьной системы оценивания на основе сопоставления результатов независимой оценки (ВПР, НИКО, ГИА-9, ГИА-11) и школьных отметок обучающихся.
5. Анализ организации профориентационной работы (реализация проектов СПО-класс, наличие социальных партнеров, др..).
6. Сетевое взаимодействие со школами –лидерами (реализация планов)

# ФОРМА «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

«Утверждено»  
Руководитель  
МОУ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
МП

«Согласовано»  
Начальник управления образования  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
МП

План мероприятий по повышению качества в ОО на 2023 год

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственное лицо

Срок до 21.01.2023